

| Kategori | beskrivelse |
|--|---|
| Viden og forståelse (Knowledge and understanding) | <ul style="list-style-type: none"> <i>Vidensfeltet</i>: det basale vidensområde, som det enkelte uddannelsestrin arbejder med, herunder hvor vidt det drejer sig om viden om praksis, om teori og metode, samt om hvorvidt det drejer sig om forskningsbaseret viden på internationalt niveau <i>Forståelses- og refleksionsfeltet</i>: den forståelse og refleksion, dimittender på det enkelte uddannelsestrin forventes at være i stand til at udvise i forhold til vidensområdets begreber, teorier, metoder, praksis eller videnskabelige problemstillinger |
| Færdigheder (Skills) | <ul style="list-style-type: none"> <i>Typen af færdigheder</i>: beherskelse af forskellige typer af færdigheder og karakteren af disse, fx faglige eller videnskabelige metoder <i>Vurdering og beslutning</i>: evne til vurdering og beslutning, udvælgelse af metoder og teorier. Niveaumæssig differentiering mellem praksisnære eller teoretiske problemstillinger af større eller mindre kompleksitet, samt graden af selvstændig beslutningstagen og udvælgelse på baggrund af konkret vurdering <i>Formidling</i>: graduering af kandidaternes evne til at formidle eller diskutere konkrete problemstillinger og løsninger til forskellige modtagergrupper |
| Kompetencer (~evner, personlige egenskaber o.a.) (Competencies) | <ul style="list-style-type: none"> <i>Handlingsrummet</i>: Vidden i de konkrete arbejdsmæssige sammenhænge, hvor færdighederne skal kunne bringes til udfoldelse i mere eller mindre uforudsigelige og komplekse sammenhænge <i>Samarbejde og ansvar</i>: evne til at indgå i samarbejde og indtage en mere eller mindre selvstændig eller direkte igangsættende rolle i forhold til forskellige faglige og tværfaglige samarbejder på forskellige niveauer og med forskellige grader af ansvar <i>Læring</i>: evne til at tilegne sig ny viden og færdigheder i mere eller mindre strukturerede og velkendte sammenhænge med mere eller mindre selvstændighed |

| Kompetenceniveauer | cf Qualification Frame | Beskrivelse | sammenligning Blooms |
|--------------------|--------------------------------------|--|----------------------|
| Basisniveau | Knowledge and understanding | Grundlæggende indsigt i og forståelse for kernestof | 1. Viden om... |
| Anvendelsesniveau | Applying knowledge and understanding | Indsigt i specifikke anlægs og konstruktioners dimensionering, funktion etc. | 2. Forståelse for... |
| | | | 3. Anvendelse af... |
| Modelleringsniveau | Making judgements | Håndtere problemstillinger og data fra virkeligheden, gennemregne og vurdere løsningsforslag | 4. Analyse af.. |
| | | | 5. Syntese af... |
| | | | 6. Evaluering af... |

| Verbum, dansk | Verb, English | evt. yderligere forklaring |
|--|----------------------|---------------------------------|
| Basisniveau (grundlæggende indsigt i og forståelse for kernestof) | | |
| redegøre for | state, | |
| gengive | recite, quote | |
| identificere | identify, name | |
| skelne | distinguish | mellem givne... |
| strukturere | structure | |
| sammenfatte | summarize | |
| beskrive | describe, list | |
| udføre, foretage | perform | procedure |
| deltage | participate | i rutineopgaver |
| indsamle | collect | information |
| forklare | explain | |
| klassificere | classify | |
| Anvendelsesniveau (indsigt i specifikke anlægs og konstruktioners dimensionering, funktion etc) | | |
| analysere | analyze | |
| argumentere | argue | |
| relatere | relate | |
| sammenligne | collate, compare | |
| integreere | integrate | |
| vælge | choose, select | NB: optræder også på mod.niveau |
| ræsonnere | reason | (nå konklusion) |
| anvende teori | apply theory | |
| forklare | explain | (årsag-virkning) |
| forklare | explain | (ligheder-forskelle) |
| forklare | explain | (styrker-svagheder) |
| at fortolke | interpret, expound | |
| udforme | work out | |
| implementere | implement | |
| dimensionere | dimension | |
| demonstrere | demonstrate | |
| projektere | design | |
| udarbejde | elaborate | |
| beregne | calculate | |
| | | |
| Modelleringsniveau (håndtere problemstillinger og data fra virkeligheden; gennemregne og vurdere løsningsforslag) | | |
| kombinere | combine | |
| udvælge | choose, select | |
| reflektere | reflect | (grundlag for erkendelse) |
| bedømme | judge | |
| diskutere | discuss | |
| give anbefaling | recommend | |
| generalisere | generalize | |
| kritisere | critize | teori |
| forudsige | predict | |
| perspektivere | put into perspective | |
| vurdere | evaluate | |
| | | |